

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Межгосударственная образовательная организация высшего образования  
**Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

**Кафедра философии и религиоведения  
имени академика А.Ч. Какеева**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной  
и инновационной деятельности  
Е.В. Шекунов



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

БИШКЕК 2026

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и науки КР, предъявляемыми к послевузовской подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании кафедры философии и религиоведения «06» февраля 2026 г., Протокол №6

Зав. кафедрой философии и религиоведения  
им. академика А.Ч. Какеева



Н.И. Осмонова

Программа РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА на заседании Гуманитарного факультета «18» февраля 2026 г., Протокол № 6

И.о. декана Гуманитарного факультета



Н.А. Баудинова

Программа согласована с отделом аспирантуры и докторантуры КРСУ

## Аннотация к программе

Предлагаемая программа вступительного экзамена по философии призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Освоение программы предполагает углубленное изучение и повторение основных разделов философии, таких как история философии или основные исторические этапы становления и развития философии в контексте социокультурных процессов, онтологии и теории познания, философской антропологии, социальной философии, философии культуры, языка и техники, а также закономерностей возникновения научного знания и его функционирования на современном этапе развития общества, специфики гуманитарного знания и его роли в развитии общественного сознания.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

**Основная цель программы** – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современного общества, культуры и цивилизации, а также перспективы философского подхода в решении проблем, стоящих перед наукой и обществом сегодня.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой философской мысли, развитию теоретического мышления, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в области истории философии, онтологии и теории познания, социальной философии и философской антропологии, а также методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания. Ряд вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в универсальных вопросах философии, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

Вступительное испытание состоит из сдачи устного экзамена. В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

### **Цель вступительного испытания:**

определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

### **Задачи:**

1. Выявить уровень философской и методологической культуры абитуриента, определить наличие научного мышления.

2. Выявить уровень владения научным и понятийным аппаратом, а также степень общетеоретического понимания проблем современного состояния общества, культуры и цивилизации.

3. Активизировать научный поиск по теме потенциального научного исследования.

## **Содержание основных разделов программы**

### **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ**

#### **Тема 1. Что такое философия, ее проблемы, предмет и функции**

Мировоззрение, его общественно-политический характер, уровни, исторические типы: миф, религия, философия. Основные проблемы философии и природа философских знаний. Предмет и функции философии. Философия и методология. Философия и наука. Философия и искусство. Философия в системе культуры. Философия как образ жизни.

#### **Тема 2. Философия Древнего Востока**

Генезис и специфика философии древнего мира. Древнеиндийская философия: астические и настические направления, основные особенности развития. Философия в Древнем Китае: главные школы и специфические черты.

#### **Тема 3. Античная философия**

Досократики: Милетская школа и Гераклит. Пифагор и элеаты, Левкипп и Демокрит. Софисты о человеке как «мере всех вещей». «Антропологический поворот» в философии. Философия Сократа и сократические школы. Природа идей. Космологизм Платона. Философия Аристотеля. Материя и Эйдос. Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм и неоплатонизм.

#### **Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения**

Религиозный характер философской мысли Средневековья. Августин Аврелий как представитель патристики. Сущность схоластики. Природа и человек как творения бога. Теизм, пантеизм и деизм как онтологические решения средневековой философии. Реализм, номинализм и концептуализм. Проблема веры и разума, сущности и существования. Учение о «священной истории». Фома Аквинский – выдающийся систематизатор средневековой схоластики.

Средневековая философия мусульманского Востока (аль-Кинди, аль-Газали, аль-Фараби, Ибн-Сина, Ибн Рушд).

Философия Возрождения: идейные источники, представители, основные философские проблемы, мировоззренческая гуманизация.

#### **Тема 5. Философия Нового и Новейшего времени**

Научная революция XVII в. и философская разработка методов научного исследования: Ф. Бэкон и Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Проблема человека в философии Просвещения (Ф.М. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Немецкая

классическая философия (И. Кант, Г.В. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в.

Русская философия. Специфика русской философии. Формирование философского понятийного аппарата. Древнерусская философия (митрополит Иларион, Даниил Заточник, Кирилл Туровский). «Иосифляне» и «нестяжатели». Философия Нового времени (Феофан Прокопович, М. Ломоносов, Г. Сковорода). Философия XIX-XX вв. (славянофилы и западники, русская религиозная философия).

### **Тема 6. Философия XX и начала XXI вв.**

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-исторического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли. Становление и развитие неклассической философии. Иррационализм, идея бессознательного и психоанализ (Ф. Ницше, А. Бергсон, З. Фрейд). Сциентизм и антисциентизм (Д. Белл, А. Тоффлер). Технократические и антитехнократические утопии (О. Хаксли, Дж. Оруэлл). Человек в мире и мир человека: экзистенциализм, персонализм, философская антропология (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Эволюция религиозной философии в XX в. Неотомизм и тейярдизм. Исторические формы позитивизма. Проблема знания и языка (Б. Рассел, К. Поппер, Л. Витгенштейн, Т. Кун, И. Лакатос).

Советская философия. Особенности становления и основные этапы развития кыргызской социально-политической и философской мысли.

Основные философские проблемы современности, их связь с социокультурной действительностью. Философские проблемы в интерпретации постмодернизма; постмодернизм.

## **РАЗДЕЛ II. ОНТОЛОГИЯ И ГНОСЕОЛОГИЯ**

### **Тема 7. Философия бытия**

Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность, единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Диалектика бытия. Проблема субстанции. Монизм и плюрализм.

### **Тема 8. Материя, ее атрибуты и формы**

Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о сложной системной организации материи, ее уровни и качественная специфика. Понятия движения, пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.

### **Тема 9. Философия духа**

Постановка проблемы духовного в философии. Понятия «духовность», «душа», «сознание». Методологическое значение этих категорий для познания природы, общества и человеческой деятельности. Генезис духовного: материалистическая и идеалистическая точки зрения. Ленинская теория отражения и П. Тейяр де Шарден о феномене человека. Структура и формы самосознания. Предметность и рефлекторность самосознания. Сознательное и бессознательное. К. Маркс и З. Фрейд.

### **Тема 10. Всеобщие категории и законы бытия**

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Диалектика, софистика, эклектика, метафизика. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики: единичное и общее, явление и сущность. Структурные связи бытия, часть и целое, форма и содержание. Понятие системы. Типы системных объектов. Принцип системности. Причинные связи бытия и их отражение в категориях: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность. Диалектика количественных и качественных изменений. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицание отрицания. Понятие развития. Развитие и прогресс. Прогресс и регресс. Принцип историзма и критерии прогресса.

### **Тема 11. Теория познания**

Познание как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Структура познания: чувственное, рациональное и эйдетическое познание. Творчество и интуиция.

### **Тема 12. Теория истины. Философия и методология науки.**

Проблема истины в философии и науке. Концепции корреспондентности, когерентности и прагматичности истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины. Истина, оценки, ценности и их влияние на познавательные процессы. Объяснение, вчувствование и понимание как этапы постижения истины. Философия и методология науки. Структура и динамика научного знания. Его уровни. Проблемы научной рационализации в современной «философии науки».

## **РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА**

### **III а. Бытие человека как проблема философии**

#### **Тема 13. Человек во Вселенной**

Понятие «картина мира». Смысловые центры различных картин мира.

Обыденная картина мира: пространство и время повседневности, ценности повседневного мира.

Научная картина мира: пространство и время в классической механике, теория относительности, синергетика.

Религиозная картина мира: пространственные модели и представление о времени в религии. Место человека в религиозной картине мира.

Специфика философской картины мира. Объективистские и субъективистские концепции.

#### **Тема 14. Проблема человека и смысл его бытия**

Специфика и актуальность рассмотрения проблем человека. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Родовая сущность и смысл жизни человека. Проблема жизни, смерти и бессмертия.

#### **Тема 15. Проблема личности в современной философии**

Актуализация проблемы личности в переломные эпохи истории. Индивид, индивидуальность, личность. Генезис личности и ее социальная роль. Философский анализ

отчуждения: причины, сущность, исторические формы. Свобода как процесс снятия отчуждения. Свобода и ответственность личности. Труд и свобода. Типология личности. Личность атомарная и соборная. Творчество как способ самореализации личности, ее свободы.

### **Тема 16. Аксиология и экзистенциальные проблемы бытия человека**

Природа ценностей. Философия как аксиология ценностей. Психологизм и ценностные ориентации личности. Ценность и абсолютная полнота бытия. Определение и типология ценностей. Ценности абсолютные и относительные, объективные и субъективные. Субъективно-психологическое переживание ценностей. Феномен повседневного мира. Наука и философия об обыденном мире, о сущности и существовании. Экзистенциальные проблемы бытия человека: страх, лень, влюбленность, горизонты сознания, тайна и т.д. «Дольний мир», бытие без Бога. Нравственный смысл ориентации на жизнь. «Мир иной» или путь человека. Метафизический компромисс: бытие как единство.

## **III в. Философия символического мира человека**

### **Тема 17. Философия языка**

Язык как выражение символизации внутреннего мира человека. Общезначимость языка, его коммуникативная функция. Единство и многообразие языков. Метаязык. Формализованные и машинные языки. Язык и знаковая система. Философия как язык.

### **Тема 18. Философия практики**

Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности, оценка ее эффективности. Оценка феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики. Добро и зло. Нравственное отношение к действительности. Единство истины, добра и красоты.

### **Тема 19. Философия культуры**

Культура как предмет философских размышлений. Понятие и генезис культуры. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Проблема массовой и элитарной культуры. Нравственные аспекты культуры. Социальная роль религий. Человек в контексте культуры и цивилизации. Архетип. Учение К. Юнга о коллективном бессознательном. Исторические корни национальных культур и общечеловеческие ценности. Запад, Восток, Россия и Кыргызстан в диалоге культур.

### **Тема 20. Человек в информационно-техническом мире**

Происхождение и природа техники. Основные проблемы философии техники. Понятие, сущность и концепция информации. Рациональность и наука. Человек в информационно-техническом мире.

## **РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

### **Тема 21. Онтология общественного бытия**

Пути понимания природы общества. Натуралистические концепции общества. Социобиология. Социопсихологизм. Концепция социального действия. Марксизм о природе общества. Проблемы построения теоретической модели общества. Теоретическая модель и реальность. Материальное и идеальное в обществе. Содержание и методологическое значение категорий «общественное бытие» и «общественное сознание». Общество как саморазвивающаяся система. Самодостаточность и структура общества. Роль научной рационализации в развитии общества.

#### **IV а. Философский анализ основных сфер общественного бытия**

##### **Тема 22. Философия экономического бытия общества**

Сущность и структура материально-производственной сферы. Производство как опорная структура общества. Труд как философско-социологическая категория. Способ производства и его основные элементы: производительные силы и производственные отношения. Диалектика общественного производства и потребления. Специфика продуктов производства и социальное значение их распределения. Человек – субъект общественного производства. Человек в мире товарно-денежных отношений.

##### **Тема 23. Социальная сфера жизни общества**

Социальная жизнь общества в широком и узком смысле слова. Системность социального бытия общества. Понятие социальной структуры. Исторический принцип в анализе социума. Этническая и демографическая структуры как отражение биологического в социальной жизни. Поселенческая, классовая и профессионально-образовательная структуры как результат трех великих общественных разделений труда, перехода к частной собственности и классовому образованию. Философские проблемы социальной стратификации. Человек XX века в мире социальных отношений. Усиление роли личного выбора в социальной идентификации человека. Массы в XX веке. «Восстание масс». «Массовый» индивид. Масса как «толпа одиноких».

##### **Тема 24. Политическое бытие общества**

Понятие политико-управленческой сферы жизни общества. Политическая философия, политология, теория управления: специфика их подхода к проблемам политики и управления. Политическая онтология: сущность, структура и формы политического бытия и политического сознания. Человек и политика.

##### **Тема 25. Духовная сфера жизни общества и общественное сознание**

Сущность и особенности духовной жизни общества. Проблема духовных основ общественной жизни в истории философии. Системная целостность духовной жизни общества, ее многокачественность. Соотношение духовной жизни общества, общественного сознания, духовной сферы общества. Общественное сознание и его структура. Понятие общественной психологии, массового сознания и идеологии. Формы общественного сознания, их соотношение и историческая динамика. Человек и духовность. Самоощущение человека XX века.

#### **IV б. Основные формы интегрального бытия и функционирования общества**

## **Тема 26. Философия истории: формационный и цивилизационный срезы истории**

Эволюция философского понимания развития общества как исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия, существования, развития и функционирования общества. Объективность, всемирность и смысл истории. Многомерность периодизации всемирной истории. Необходимость синхронного, стадийного и регионального подходов к анализу сущностного единства исторического процесса и механизм проявления его многообразных форм. Формационная парадигма исторического процесса (К. Маркс). Различные варианты формационной интерпретации истории общества. Цивилизационный срез истории, его сущность и сопряженность с формационным подходом. Формация, цивилизация, историческая эпоха, переходный период: их соотношение.

## **Тема 27. Социальная динамика и общественный прогресс**

Направление и характер социальной динамики: циклический, линейный и спиралевидный типы. Законы синергетики, многовариативность исторического процесса. Прогресс и регресс в историческом процессе, их диалектика. Критерии общественного прогресса и его направленность. Исторический прогресс и смена истории. Неравномерность ускорения и стагнация исторического процесса. «Естественный» ход истории, «забегание вперед» и «откаты», «боковые» и «тупиковые» линии исторического развития. Эволюция и революция как формы исторического процесса. Необходимость преодоления апологетического подхода к социально-политическим революциям. Социальная мобильность. Типология социальных перемещений. Законы вертикальной мобильности.

## **Тема 28. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности**

Предвосхищение будущего как необходимое условие целесообразной деятельности людей. Три способа предвидения будущего: утопический, гипотетический и прогностический. Основные методы прогнозирования и типы социальных прогнозов. Эзотерическое и религиозное представления о «конце света». Современная глобальная ситуация: политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества. Иерархия глобальных проблем. Проблема «пределов роста». Проблема устойчивого общества. Стимулы и потенциалы общественного развития.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Мировоззрение: понятие и исторические типы.
2. Предмет философии, круг ее проблем, методы и функции.
3. Философия в системе культуры и ее роль в обществе.
4. Генезис философии: место, время и причины возникновения. Особенности западной и восточной философских культур.
5. Древнеиндийская философия: ортодоксальные (астика) и настические направления, основные особенности развития.
6. Философия в Древнем Китае: главные школы и специфические черты.

7. Античная философия: ионийский и италийский периоды.
8. Место философии «досократиков» в античной философии.
9. Софисты о человеке «как мере всех вещей» и философия Сократа.
10. Античная классика: Платон и Аристотель.
11. Античная философия периода заката и упадка: послеаристотелевские школы.
12. Философия западного средневековья: идейные истоки и принципы мировоззрения, основные философские проблемы и их решения, главные представители.
13. Средневековая философия мусульманского Востока.
14. Философия Ренессанса.
15. Философия Нового времени: разработка метода научного исследования, эмпиризм и рационализм.
16. Основоположники философии и науки Нового времени.
17. Европейская философия XVIII века.
18. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
19. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Л. Фейербах.
20. Марксизм: его зарождение, развитие и историческая роль.
21. Русская философия до середины XIX века: особенности зарождения и основные черты.
22. Русская философия конца XIX – начала XX вв.
23. Философия XX века: ее неклассический характер и главные линии развития.
24. Сциентизм и антисциентизм в философии XX в.
25. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм.
26. Современный философский иррационализм: решение проблем бытия, познания, человека и личности в различных течениях.
27. Проблемы знания и языка в современной философии.
28. Место экзистенциализма в философии XX века.
29. Философия постмодернизма.
30. Особенности становления и развития кыргызской социально-политической и философской мысли.
31. Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность.
32. Основные формы бытия и его диалектика. Проблема субстанции.
33. Материя: ее научно-философское понятие, атрибуты и формы.
34. Системная организация материи: ее уровни и качественная специфика.
35. Понятия движения, пространства и времени: субстанциональная и реляционная концепции.
36. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процессах.
37. Всеобщие категории и законы бытия. Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии.
38. Диалектика и ее альтернативы.
39. Основные законы диалектики.
40. Понятие развития: прогресс и регресс, принцип историзма и критерии прогресса.
41. Единичное и общее, явление и сущность как категории диалектики.
42. Понятие системы и ее типы. Принцип системности.
43. Структурные связи бытия: часть и целое, форма и содержание.

44. Причинные связи бытия и их отражение в категориях: причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.
45. Происхождение жизни как философская проблема.
46. Философия духа: постановка проблемы «духовного» в философии.
47. Понятие идеального и генезис сознания. Сознание как высшая форма отражения.
48. Сознательное, бессознательное и надсознательное.
49. Структура и формы самосознания.
50. Познание как предмет философского анализа.
51. Объект, субъект, структура и уровни познания.
52. Теория истины: проблема ее определения, диалектика абсолютной и относительной истины.
53. Критерии истины. Практика как критерий истины.
54. Концепции истины.
55. Философия как аксиология. Эмоции, воля, вера и идеал.
56. Творчество и интуиция.
57. Понятие метода и методология научного познания.
58. Стрoение и динамика научного познания.
59. Проблемы современной философии науки и специфика научного знания.
60. Философия техники.
61. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Родовая сущность и смысл жизни человека.
62. Биологическое и социальное в происхождении и сущности человека.
63. Становление и сущность философской антропологии.
64. Общество как предмет философского анализа. Модели исторического процесса.
65. Проблемы построения теоретической модели общества. Сущность категорий «общественное бытие» и «общественное сознание».
66. Понятие социального бытия общества: социальная сфера и социальная структура.
67. Духовная сфера общества.
68. Общественное сознание: его многокачественность, структура, основные элементы.
69. Генезис практики и структура практической деятельности. Проблема практики в истории философской мысли.
70. Структура и содержание основных компонентов способа производства. Диалектика их развития.
71. Философские аспекты труда.
72. Понятие и проблема языка в философии. Что такое «лингвистическая философия»?
73. Единство и многообразие языков. Знак и знаковые системы.
74. Общество как самоорганизующаяся система. Самодостаточность и структура общества.
75. Этническая структура общества.
76. Демографическая структура общества. Происхождение и сущность семьи.
77. Теория стратификации общества. Классы и классовые отношения.
78. Объективность, всемирность и смысл человеческой истории.
79. Критерии общественного прогресса.
80. Траектория и характер социальной динамики. Революция, реформа, эволюция.
81. Теория социальной мобильности.
82. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность» в философии.

83. Личность, ее свобода и роль в истории.
84. Человек в мире товарно-денежных отношений.
85. Историко-философские традиции анализа культуры.
86. Культура как мера развития человека, его символизации. Культура и цивилизация.
87. Формационные и цивилизационные ступени человеческой истории.
88. Специфика философского анализа политического бытия общества.
89. Современная глобальная ситуация: политические, экологические, демографические, экономические проблемы. Иерархия глобальных проблем.
90. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

### **Учебно-методическое обеспечение по философии**

1. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник для вузов / П. В. Алексеев, А.В. Панин – М., 2000. – 254 с.
2. Алексеев, П. В. История философии: учебник / П. В. Алексеев. – М.: Проспект, 2013. – 236 с.
3. Введение в философию: Учебник для вузов. В 2 ч. /Под общей ред. И.Т. Фролова. – М.: Прогресс, 1989.
4. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: И.Т. Фролов и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Введение: Что такое философия? – М.: Республика, 2002. – С. 7-36.
5. Гриненко, Г.В. История философии: Учебник / Гриненко Г.В. – М., 2006. – 550 с.
6. Емельянов, Б.В., Любутин, К.Н. История русской философии: Учебное пособие для вузов / Б.В. Емельянов, К.Н. Любутин. – М., 2005. – 230 с.
7. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XXI века: учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 304 с.
8. Канке, В. А. Философия: учебник / В. А. Канке. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 291 с.
9. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: Учебник для гуманитар.-соц. специальностей высших учебных заведений / С.Э. Крапивенский – Волгоград, 1996. – 250 с.
10. Миронов, В. В. Философия: введение в метафизику и онтологию: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 310 с.
11. Миронов, В. В. Философия: гносеология и аксиология: учебник / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 335 с.
12. Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2018.– 336 с.
13. Нижников, С. А. Философия: учебник / С. А. Нижников. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 461 с.
14. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. / Под ред. В. С. Стёпина и др. – М.: Мысль, 2000.
15. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 313 с.
16. Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учебное пособие / Панищев А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с.

- Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 459 с.
17. Стёпин, В.С. Философия // Новая философская энциклопедия. В 4-х т. – Т. 4. – М.: Мысль, 2001. – С. 195-200.
18. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 519 с.
19. Философский словарь /Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.

## **Критерии оценивания**

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

### **Оценка «отлично»**

Абитуриент:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;
- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

### **Оценка «хорошо»**

Абитуриент:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен проследить и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

### **Оценка «удовлетворительно»**

Абитуриент:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

### **Оценка «неудовлетворительно»**

Абитуриент:

- не знает включенные в вопросы философские идеи и концепции либо трактует их принципиально неверно;
- не знает философские течения и школы, а также их представителей, либо называет их без соотнесения с их идеями;
- не имеет связной картины исторического развития философии и ее отраслевой структуры;
- излагает идеи на быденном уровне;
- не владеет философской терминологией либо неправильно понимает значение терминов;
- в речи часто нарушает нормы литературного русского языка.